

## Projekt MOONRISE Validierte Fragebögen

Anwendungsbereich: Feedback (Training/Schulungen, Teamarbeit)

### 1. Anwendungsbereich: Feedback

| Fragebogen zur Evaluation von Trainingsprogrammen (Q4TE) |  |
|--|--|
| <b>Fragebogen</b>  | <b>Fragebogen zur professionellen Trainingsevaluation: Q4TE (deutsche Version)</b>   |
| <b>Urheber:in</b>  | Grohmann und Kauffeld (2013)   |
| <b>Zielstellung</b>                                      | Feedbackevaluation zu professionellem Training am Arbeitsplatz. Erfassung von 6 Dimensionen (Zufriedenheit, Nützlichkeit, Wissen, Anwendung, Zufriedenheit, Unternehmen)   |
| <b>Anzahl Items</b>                                      | 12 Frageitems  |
| <b>Dauer</b>   | - Zeitaufwand: 3-5 Minuten   |
| <b>Basis</b>   | Zusammenstellung verschiedener Dimensionsskalen (Grohmann und Kauffeld 2013, S. 142)   |
| <b>Validiert</b>   | - Validiert  |
| <b>Verfügbarkeit</b>                                     | Frei verfügbar unter:<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijtd.12005">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijtd.12005</a><br>(öffentlicher Zugang zu Paper möglicherweise eingeschränkt)  |
| <b>Auswertung</b>  | - Keine spezifischen Angaben   |
| <b>Quelle</b>  | - Grohmann, A., Kauffeld, S. (2013). Evaluating training programs: development and correlates of the questionnaire for professional training evaluation. International Journal of Training and Development, 17(2), 135-155. <a href="https://doi.org/10.1111/ijtd.12005">https://doi.org/10.1111/ijtd.12005</a> . S. 142 |

### 2. Anwendungsbereich: Feedback

| Lehrevaluation - MFE-Sr |  |
|-------------------------|--|
| <b>Fragebogen</b>       | <b>Münsteraner Fragebogen zur Evaluation von Seminaren - revidiert (MFE-Sr)</b>  |
| <b>Urheber:in</b>       | Thielsch, M. T. & Hirschfeld, G. 2010  |
| <b>Zielstellung</b>     | Erhebung von Feedback zu durchgeführten Seminaren durch die Teilnehmer:innen. Ursprünglich ausgelegt auf den universitären Kontext (Wording beinhaltet Lehrende und Studierende). Misst Dimensionen zu Dozent:in & Didaktik, Überforderung, Teilnehmer:innen und verwendeten Materialien       |
| <b>Anzahl Items</b>     | 15 Frageitems (Hauptfragebogen) (insgesamt 28 Items, durch 13 optional einsetzbare Items)  |
| <b>Dauer</b>            | - 3-5 Minuten  |
| <b>Basis</b>            | Basismodul des "Münsteraner Fragebogen zur Evaluation"   |
| <b>Validiert</b>        | - Hinweis auf die Inhalts- sowie konvergente Validität<br>- Cronbachs Alpha = .77 bis .89  |
| <b>Verfügbarkeit</b>    | Frei zugänglich unter: <a href="https://zis.gesis.org/skala/Thielsch-Hirschfeld-M%C3%BCnsteraner-Fragebogen-zur-Evaluation-von-Seminaren-revidiert-(MFE-Sr)#">https://zis.gesis.org/skala/Thielsch-Hirschfeld-M%C3%BCnsteraner-Fragebogen-zur-Evaluation-von-Seminaren-revidiert-(MFE-Sr)#</a> |
| <b>Auswertung</b>       | Angesichts der offensichtlichen Eindimensionalität der Items der vier Subskalen können ihre Antwortwerte aufsummiert oder gemittelt werden. Dabei ist zu beachten, dass auf der Skala Überforderung niedrige bis mittlere Werte erwünscht sind.  |

## Projekt MOONRISE Validierte Fragebögen

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Quelle</b> | - <a href="https://zis.gesis.org/skala/Thielsch-Hirschfeld-M%C3%BCnsteraner-Fragebogen-zur-Evaluation-von-Seminaren-revidiert-(MFE-Sr)#">https://zis.gesis.org/skala/Thielsch-Hirschfeld-M%C3%BCnsteraner-Fragebogen-zur-Evaluation-von-Seminaren-revidiert-(MFE-Sr)#</a> |
|---------------|---|

### 3. Anwendungsbereich: Feedback

|                      | Lerntransferinstrument (GLTSI)  |
|----------------------|---|
| <b>Fragebogen</b>    | <b>Das deutsche Lerntransfer-System-Inventar (GLTSI)</b>  |
| <b>Urheber:in</b>    | Kauffeld et al. 2008  |
| <b>Zielstellung</b>  | Das GLTSI bildet 16 transferrelevante Faktoren ab und liefert Informationen, wie der Transfer von Trainingsmaßnahmen verbessert werden kann. Durch den Einsatz des GLTSI können potenzielle Barrieren für den Transfer von Trainingsinhalten in die Arbeit erkannt werden. (Frühzeitige Identifikation von Problemen mit Transferfaktoren, Evaluation existierender Trainingsprogramme, Diagnose von Ursachen für bekannte Transferprobleme, Entwicklung von transferfördernden Maßnahmen, Sensibilisierung von Trainer:innen und Vorgesetzten für Transferprobleme, Treiber und Hindernisse von Erfolg)  |
| <b>Anzahl Items</b>  | 67 Frageitems   |
| <b>Dauer</b>         | - Zeitaufwand: 20 Minuten   |
| <b>Basis</b>         | Das englische wie auch das deutsche Lerntransfer-System-Inventar basieren auf der motivationalen Theorie von Noe (1986) und erweitern das Evaluationsmodell von Holton (1996). Die psychometrisch validierte englische Originalversion (Holton, Bates & Ruona, 2000) wurde in einem aufwändigen Übersetzungsprozess ins Deutsche übertragen   |
| <b>Validiert</b>     | - Validiert   |
| <b>Verfügbarkeit</b> | Der GLTSI kann im Rahmen einer Kooperation über Prof. Dr. Simone Kauffeld bezogen werden. Anfragen bitte an folgende Adresse: <a href="mailto:simone.kauffeld@fhnw.ch">simone.kauffeld@fhnw.ch</a>  |
| <b>Auswertung</b>    | Keine spezifischen Angaben  |
| <b>Quelle</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.researchgate.net/profile/Nale-Lehmann-Willenbrock/publication/281404351_GLTSI_German_Learning_Transfer_System_Inventory_-_Das_deutsche_Lerntransfer_System_Inventar/links/56406a3e08ae45b5d28d3de4/GLTSI-German-Learning-Transfer-System-Inventory-Das-deutsche-Lerntransfer-System-Inventar.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Nale-Lehmann-Willenbrock/publication/281404351_GLTSI_German_Learning_Transfer_System_Inventory_-_Das_deutsche_Lerntransfer_System_Inventar/links/56406a3e08ae45b5d28d3de4/GLTSI-German-Learning-Transfer-System-Inventory-Das-deutsche-Lerntransfer-System-Inventar.pdf</a></li> <li>- <a href="https://ltsglobal.eu/cms_img/Kauffeld%20et%20al_GLTSI_Revision_28-11-07_Info.pdf">https://ltsglobal.eu/cms_img/Kauffeld%20et%20al_GLTSI_Revision_28-11-07_Info.pdf</a></li> <li>- <a href="https://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/1617-6391.7.2.50">https://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/1617-6391.7.2.50</a></li> </ul> |

## Projekt MOONRISE Validierte Fragebögen

### 4. Anwendungsbereich: Feedback

| Teamarbeit (FAT)     |  |
|----------------------|--|
| <b>Fragebogen</b>    | <b>Fragebogen zur Arbeit im Team (FAT)</b>   |
| <b>Urheber:in</b>    | Kauffeld und Frieling (2001)   |
| <b>Zielstellung</b>  | Verfahren zur Messung der Arbeitsatmosphäre in Teams. Der FAT ist als Diagnoseinstrument zur Ableitung des Teamentwicklungsbedarfs konzipiert, indem er die Stärken und Schwächen eines Teams zu identifizieren hilft. Er kann sowohl zur Evaluation von Teamentwicklungsmaßnahmen als auch zum Vergleich des Arbeitsklimas verschiedener Teams eines Unternehmens eingesetzt werden. Insgesamt kann der FAT dem Anwender aufgrund seiner hohen Praxisnähe und der überwiegend positiven empirischen Befundlage empfohlen werden                       |
| <b>Anzahl Items</b>  | 23 Frageitems  |
| <b>Dauer</b>         | - Zeitaufwand: 5-8 Minuten   |
| <b>Basis</b>         | FAT Fragebogen   |
| <b>Validiert</b>     | - Validiert von Kauffeld (2001, 2004) und Mojzisch (2007)  |
| <b>Verfügbarkeit</b> | Frei verfügbar unter:<br><a href="https://www.researchgate.net/profile/Simone-Kauffeld/publication/247397756_Der_Fragebogen_zur_Arbeit_im_Team_FAT/links/5adcf3fcaca272fdaf86c71e/Der-Fragebogen-zur-Arbeit-im-Team-FAT.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Simone-Kauffeld/publication/247397756_Der_Fragebogen_zur_Arbeit_im_Team_FAT/links/5adcf3fcaca272fdaf86c71e/Der-Fragebogen-zur-Arbeit-im-Team-FAT.pdf</a>   |
| <b>Auswertung</b>    | Keine spezifischen Angaben   |
| <b>Quelle</b>        | - <a href="https://www.researchgate.net/profile/Simone-Kauffeld/publication/247397756_Der_Fragebogen_zur_Arbeit_im_Team_FAT/links/5adcf3fcaca272fdaf86c71e/Der-Fragebogen-zur-Arbeit-im-Team-FAT.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Simone-Kauffeld/publication/247397756_Der_Fragebogen_zur_Arbeit_im_Team_FAT/links/5adcf3fcaca272fdaf86c71e/Der-Fragebogen-zur-Arbeit-im-Team-FAT.pdf</a><br>- <a href="https://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/0932-4089.51.3.137">https://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/0932-4089.51.3.137</a> |